

	<p style="text-align: center;">ISTITUTO COMPRENSIVO "B. Barbarani" Via Verdi, 114 - 37046 MINERBE (VR) Tel. 0442640144/0442640074 r.a. Fax 0442649508 C. F. 82000470235 E-Mail istituzionale: vric84200d@istruzione.it / altra e-mail: icminerbe@libero.it Pec: vric84200d@pec.istruzione.it Sito: www.icminerbe.it</p>	
---	---	---

**Calendario dei Corsi di formazione "Le Nuove Tecnologie per l'integrazione"
presso i CTI di Minerbe, Povegliano, Caldiero**

CTI di Minerbe	CTI di Povegliano	CTI di Caldiero	Temi degli incontri
29/02/2012 Prof. Cappuccio 15.00-18.00	05/03/2012 Prof. Cappuccio 15.00-18.00	07/03/2012 Prof. Cappuccio 15.00-18.00	Tema 1 La tecnologia e il software personalizzato Le tecnologie assistive a servizio della menomazione e della disabilità: compensare, ridurre, annullare il deficit
13/03/12 Proff. Cappuccio Grison 15.00-18.00	12/03/12 Prof. Fusillo 15.00-18.00	15/03/12 Proff. Cappuccio Grison 15.00-18.00	Tema 2: I software per favorire l'apprendimento; applicativi generici e software dedicato I software commerciali e i software liberi Come valutarli ?
21/03/12 Prof. Fusillo 15.00-18.00	19/03/12 Prof. Fusillo 15.00-18.00	26/03/12 Prof. Fusillo 15.00-18.00	Tema 3 La didattica con il computer: utilizzo in classe e nel laboratorio Video lezioni in classe: videoproiettore, lim, lim "povera" Costruire ambienti di apprendimento
17/04/2012 Proff. Cappuccio Fusillo Grison Isoli 15.00-18.00			Tema 4 Fare consulenza ed essere di aiuto ai colleghi Consultazione, visione e comodato d'uso dei software e dei libri del CTS di Verona Coordinamento delle azioni fra territorio e CTS provinciale

Scheda Progettuale dell'iniziativa di formazione

- "Le nuove tecnologie per l'integrazione" -

Premessa

Il Progetto interministeriale "Nuove Tecnologie e Disabilità", cofinanziato dal Dipartimento per l'innovazione Tecnologica della Presidenza del Consiglio dei Ministri e dal Ministero della Pubblica Istruzione ha l'obiettivo di integrare la didattica speciale con le risorse delle nuove tecnologie, al fine di sostenere l'apprendimento e l'inclusione nella scuola degli alunni in situazione di disabilità.

Si è istituita così la prima rete pubblica di Centri per gli ausili (denominati Centri Territoriali di Supporto CTS — uno in ogni provincia). Tale rete, distribuita uniformemente su tutto il territorio italiano, offre consulenze e formazione a insegnanti, genitori e alunni sul tema delle tecnologie applicate a favore degli alunni disabili.

Come indicato dal progetto, dall'anno scolastico 2005-06 anche nella provincia di Verona si è costituito il Centro Territoriale di Supporto (CTS) stabilendo la sua sede presso l'Ufficio Scolastico di Verona.

Nel corso degli anni il centro è stato coordinato dal prof. Grison ed ha visto impegnati i docenti Cappuccio e Fusillo che hanno svolto la prima formazione nazionale prevista dal progetto interministeriale.

Il CTS offre attività di consulenza e formazione a supporto dei progetti educativi che intendono migliorare i processi di inclusione degli allievi con disabilità, dà la possibilità di consultare una biblioteca di testi specifici ed una softeca dedicata al tema della disabilità; inoltre nel corso degli anni è diventato punto demo Erickson ed Anastasis.

Bisogni

Vista l'esperienza maturata, gli importanti risultati raggiunti in termini di numero di consulenze e presenze sul territorio, nonché le continue e crescenti richieste da parte di insegnanti, operatori e genitori si sente il bisogno di ampliare l'offerta sul territorio al fine di rendere più capillare ed incisivo l'intervento nell'ambito dell'intera provincia.

Obiettivi - proposta

Creare almeno 3 sportelli distribuiti sul territorio provinciale con un docente referente scelto dalla rete CTI (fra i docenti delle scuole della rete). Tale docente sarà sostenuto e coadiuvato dai due referenti del CTS provinciale e parteciperà a momenti di coordinamento provinciale.

Modalità - attuazione

I due docenti referenti del CTS (prof. Francesco Cappuccio e prof. Francesco Fusillo) cureranno una formazione rivolta a 10/12 docenti (un referente per scuola della rete) al fine di formare un docente per scuola e, nello specifico, per individuare un docente che risulterà il referente rete CTI per l'apertura di sportelli periferici. I contenuti degli incontri di formazione sono di seguito indicati

Tempi

Sono previsti 4 incontri della durata di 3,00 ore per ogni rete dei CTI strutturati sotto forma di attività laboratoriale. Tre incontri saranno organizzati nei territori interessati e precisamente nel CTI di Minerbe, di Povegliano e di Caldiero, il quarto incontro presso il CTS (Ufficio scolastico di Verona). Il calendario degli incontri, fissato in accordo con i singoli CTI, è indicato nel programma del Corso.

Esito atteso

Espansione CTS con avvio di sportelli periferici del CTS per una più efficace e capillare diffusione dell'utilizzo delle tecnologie per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità

Il percorso formativo previsto

Argomenti - contenuti

Primo incontro

- La tecnologia e il software personalizzato
- Le tecnologie assistive a servizio della menomazione e della disabilità
- Compensare, ridurre annullare il deficit

Secondo incontro

- I software per favorire l'apprendimento; applicativi generici e software dedicato
- I software commerciali e i software liberi liberi. Come valutarli ?

Terzo incontro

- La didattica con il computer: utilizzo in classe e nel laboratorio
- Video lezioni in classe: videoproiettore, lim, lim "povera"
- Costruire ambienti di apprendimento

Quarto incontro

- Fare consulenza ed essere di aiuto ai colleghi
- Consultazione, visione e comodato d'uso dei software e dei libri del CTS di Verona
- Coordinamento delle azioni fra territorio e CTS provinciale (quest'ultimo incontro presso il CTS - Ufficio scolastico)