

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI MINERBE
SCUOLA PRIMARIA GIUDIZIO DI PROFITTO**

I QUADRIMESTRE

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
10	9	8	7	6	5
Conoscenze ampie e approfondite.	Conoscenze complete.	Conoscenze abbastanza complete.	Conoscenza corretta dei contenuti basilari delle discipline.	Conoscenza dei contenuti minimi disciplinari poco sicura.	Conoscenza parziale dei contenuti minimi disciplinari ma tali da consentire un graduale recupero.
Abilità complete, corrette, sicure e applicate consapevolmente nei diversi contesti di apprendimento.	Abilità corrette e sicure e applicate nei contesti di apprendimento relativi.	Abilità corrette e applicate su modello.	Abilità da rafforzare.	Abilità essenziali in via di sviluppo.	Abilità non ancora strutturate personalmente ma in graduale miglioramento rispetto alla situazione di partenza.
Capacità di comprensione e di analisi approfondita precisa e sicura.	Capacità di comprensione e di analisi precisa e sicura.	Capacità di comprensione e di analisi generalmente corretta e sicura.	Capacità basilare e non sempre sicura di comprensione e di analisi.	Capacità di comprensione scarsa e di analisi minima.	Capacità di comprensione scarsa e di analisi inconsistente.
Applicazione efficace e autonoma delle conoscenze in situazioni anche nuove.	Applicazione efficace e autonoma delle conoscenze nei contesti di apprendimento relativi.	Applicazione adeguata delle conoscenze in situazioni note e su modello.	Applicazione sostanzialmente sicura delle conoscenze in situazioni semplici e note.	Applicazione incerta delle conoscenze in situazioni semplici e note.	Applicazione delle conoscenze incerta e sempre guidata.
Esposizione chiara, ricca e ben articolata.	Esposizione chiara e ben articolata.	Esposizione generalmente chiara e precisa.	Esposizione generalmente chiara e abbastanza precisa.	Esposizione in forma sostanzialmente ordinata seppur guidata.	Esposizione ripetitiva e imprecisa connotata da povertà lessicale.

Capacità di sintesi appropriata e di rielaborazione personale.	Capacità di sintesi appropriata con qualche rielaborazione personale.	Capacità di sintesi in genere appropriata.	Capacità di sintesi parziale.	Capacità di sintesi scarsa e sempre su schema.	
Autonoma e sicura organizzazione delle conoscenze acquisite.	Autonoma organizzazione delle conoscenze acquisite.	Organizzazione generalmente autonoma delle conoscenze acquisite.	Organizzazione generalmente guidata delle conoscenze acquisite.	Organizzazione solo guidata delle conoscenze acquisite.	
Nel processo di apprendimento è pienamente autonomo e sicuro.	Nel processo di apprendimento è autonomo e sicuro.	Nel processo di apprendimento incontra delle difficoltà che riesce a superare.	Nel processo di apprendimento incontra difficoltà che riesce a superare se indirizzato costantemente.	Nel percorso di apprendimento necessita della presenza dell'insegnante.	Nel percorso di apprendimento necessita della costante presenza dell'insegnante.

SCUOLA PRIMARIA

GIUDIZIO DI PROFITTO

II QUADRIMESTRE

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
10	9	8	7	6	5
Acquisizione dei contenuti completa, ben strutturata e approfondita con capacità di operare collegamenti interdisciplinari efficaci.	Acquisizione dei contenuti completa e approfondita con capacità di operare collegamenti interdisciplinari.	Buon livello di acquisizione dei contenuti con capacità di operare semplici collegamenti interdisciplinari.	Discreta acquisizione dei contenuti.	Acquisizione essenziale dei contenuti minimi con necessità di consolidamento.	Acquisizione incompleta dei contenuti con presenza di alcune lacune.
Impegno costante e tenace	Impegno regolare	Impegno adeguato	Impegno apprezzabile.	Impegno adeguato	Impegno saltuario
Il metodo di lavoro è autonomo, produttivo e riflessivo.	Il metodo di lavoro è ordinato e autonomo	Il metodo di lavoro è ordinato	Il metodo di lavoro è adeguato	Il metodo di lavoro è apprezzabile	Il metodo di lavoro è da migliorare
Si è dimostrato responsabile e aperto alla critica, al dialogo e alla collaborazione.	Si è dimostrato sempre aperto alla critica, al dialogo e alla collaborazione.	Si è dimostrato abbastanza aperto alla critica, al dialogo e alla collaborazione.	Si è dimostrato per lo più aperto alla critica, al dialogo e alla collaborazione.	Si è dimostrato sufficientemente aperto alla critica, al dialogo e alla collaborazione.	Si è dimostrato non sempre aperto alla critica, al dialogo e alla collaborazione.
Nel processo di apprendimento è pienamente autonomo e sicuro.	Nel processo di apprendimento è autonomo e sicuro.	Nel processo di apprendimento incontra delle difficoltà che riesce a superare.	Nel processo di apprendimento incontra difficoltà che riesce a superare se indirizzato costantemente.	Nel percorso di apprendimento necessita della presenza dell'insegnante.	Nel percorso di apprendimento necessita della costante presenza dell'insegnante.
Ha potenziato la strumentalità necessaria alla sua autonomia nel riferire, rielaborare e produrre.	Ha confermato la strumentalità necessaria alla sua autonomia nel riferire, rielaborare e produrre.	Ha migliorato la strumentalità necessaria alla sua autonomia nel riferire, rielaborare e produrre.	Ha conseguito con efficacia la strumentalità necessaria alla sua autonomia nel riferire, rielaborare e produrre.	Ha conseguito sufficientemente la strumentalità necessaria alla sua autonomia nel riferire, rielaborare e produrre.	Ha conseguito in modo essenziale la strumentalità necessaria alla sua autonomia nel riferire, rielaborare e produrre. Ancora da conseguire la

					strumentalità necessaria alla sua autonomia nel riferire, rielaborare e produrre.
Ha sviluppato ottime abilità e conoscenze che gli consentono di maturare eccellenti competenze culturali basilari, rielaborare contenuti, operare collegamenti e applicare procedure	Ha sviluppato ottime abilità e conoscenze che gli consentono di maturare notevoli competenze culturali basilari, rielaborare contenuti, operare collegamenti e applicare procedure	Ha sviluppato distinte abilità e conoscenze che gli consentono di maturare buone competenze culturali basilari rielaborare contenuti, operare collegamenti e applicare procedure	Ha sviluppato discrete abilità e conoscenze che gli consentono di maturare adeguate competenze culturali basilari	Ha sviluppato sufficienti abilità e conoscenze che gli consentono di maturare competenze culturali basilari	Deve ancora sviluppare abilità e conoscenze che gli consentano di maturare le competenze culturali basilari necessarie per un sereno e proficuo percorso di formazione