

TABELLA DI VALUTAZIONE DELLE DISCIPLINE SCUOLA PRIMARIA

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
10	9	8	7	6	5
Pieno raggiungimento degli obiettivi.	Raggiungimento completo degli obiettivi.	Raggiungimento degli obiettivi.	Raggiungimento essenziale degli obiettivi.	Raggiungimento degli obiettivi minimi.	Non completo raggiungimento degli obiettivi minimi.
Completa padronanza delle conoscenze e delle abilità e capacità di trasferirle ed elaborarle autonomamente.	Capacità di elaborazione autonoma delle conoscenze.	Possesso delle conoscenze e delle abilità.	Uso corretto di conoscenze ed abilità.	Possesso superficiale di conoscenze ed abilità.	Possesso frammentario di conoscenze e abilità.
Acquisizione delle competenze previste.	Acquisizione delle competenze previste.	Acquisizione adeguata delle competenze.	Acquisizione incerta delle competenze.	Acquisizione difficoltosa delle competenze.	Acquisizione non ancora adeguata delle competenze.
Possesso approfondito e personale degli argomenti,	Conoscenza approfondita degli argomenti,			.	
uso corretto e sicuro dei linguaggi specifici, e padronanza piena degli strumenti.	uso corretto dei linguaggi e degli strumenti.	Utilizzo non sempre autonomo dei linguaggi e degli strumenti.	Tendenza alla semplificazione dei linguaggi e degli strumenti.	Incertezze nell'uso dei linguaggi e degli strumenti.	Difficoltà nell'uso dei linguaggi e degli strumenti.
Impegno puntuale ed approfondito.	Impegno costante e puntuale.	Impegno costante.	Impegno abbastanza costante	Impegno non sempre adeguato	Impegno incostante e superficiale

