



	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO "B. Barbarani" Via Verdi, 114 – 37046 MINERBE (VR) Tel. 0442640144/0442640074 r.a. Fax 0442649508 C.F. 82000470235 e-mail: vric84200d@istruzione.it pec: vric84200d@pec.istruzione.it www.icminerbe.gov.it</p>	
--	--	--

CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Le classi sono unità di aggregazione degli alunni; esse devono favorire lo scambio di esperienze culturalmente e socialmente diverse, nonché facilitare il mantenimento di esperienze sociali e culturali comuni pregresse maturate nella scuola primaria nella prospettiva della continuità educativa e didattica.

- I criteri definiti per la formazione delle classi prime sono finalizzati a raggiungere i seguenti **obiettivi**:
- a) L'**equieterogeneità** all'interno di ciascuna classe (eterogeneità della provenienza socioculturale e della preparazione di base).
 - b) L'**omogeneità** tra le classi parallele.
 - c) L'**equilibrio** del numero degli alunni/delle alunne tra le diverse classi prime.
 - d) **La parità della presenza di alunni con difficoltà** di apprendimento e/o di comportamento

→ **Nella formazione dei gruppi classe si terranno globalmente presenti i seguenti parametri:**

- sesso;
- bambini disabili o con Disturbi Specifici di Apprendimento certificati;
- situazione di svantaggio socio – culturale attestato;
- ripartizione equilibrata degli alunni stranieri tra le diverse sezioni;
- indicazioni fornite dalle docenti della scuola primaria, in particolare, per gli alunni con difficoltà di apprendimento e/o di comportamento.

Per la formazione delle classi si utilizzeranno anche:

- I documenti ufficiali di valutazione della scuola primaria (documento di valutazione dell'alunno);
- le valutazioni sintetiche espresse dai docenti della scuola primaria riferite, in particolare, all'apprendimento, ai livelli di autonomia, agli interessi, alle competenze maturate, alle relazioni interpersonali instaurate a scuola con i coetanei e con gli adulti (documenti di fine anno per la continuità).

Per la formazione delle classi si procederà secondo quanto segue:

I componenti della **Commissione**, con la collaborazione dei docenti di classi quinte della scuola primaria, esamineranno di ciascun alunno proveniente dalle classi quinte della scuola primaria:

- il rendimento scolastico (conoscenze, abilità e competenze già maturate e consolidate);
- i dati di ordine comportamentale (il comportamento sociale in classe con i compagni e con gli insegnanti);
- le informazioni relative alle modalità e agli stili di apprendimento (capacità, stili cognitivi, attenzione ed attitudini evidenziati dall'alunno durante il percorso della scuola primaria);
- ogni altro elemento che i docenti di scuola primaria riterranno utile segnalare ai colleghi della scuola secondaria di primo grado per una formazione equilibrata delle classi (aggregazioni o separazioni di compagni, provenienti dalla stessa classe, ritenute necessarie per motivi affettivi-relazionali).

La Commissione, in seguito, proporrà al Dirigente scolastico la costituzione dei gruppi classe tenendo presenti i seguenti criteri:

1. formazione di **gruppi eterogenei sia dal punto di vista relazionale che delle conoscenze/abilità/competenze** maturate al termine della scuola primaria, anche sulla base dei dati rilevabili dai documenti compilati dagli insegnanti della scuola primaria;
 2. suddivisione in modo il più possibile **equilibrato dei maschi e delle femmine** all'interno dello stesso gruppo classe;
 3. assegnazione degli alunni provenienti dalla stessa scuola primaria e dalla stessa classe in un medesimo gruppo se in numero pari o inferiore a tre; se maggiori di tre suddivisione in modo equilibrato di tali studenti tra le classi da formare;
 4. ripartizione equilibrata fra le varie sezioni **degli alunni disabili e/o con Disturbo specifico di apprendimento certificato o in osservazione**. In tal caso l'inserimento di detti alunni avverrà secondo le indicazioni delle insegnanti della scuola primaria che potranno individuare anche il gruppo di alunni che meglio può supportare il compagno in situazione di disagio. L'inserimento degli **alunni diversamente abili o con DSA attestati** terrà conto degli alunni problematici già presenti.
 5. suddivisione in modo il più possibile **equilibrato di minori stranieri** che saranno iscritti alla classe corrispondente all'età anagrafica, salvo che il Collegio dei docenti deliberi l'iscrizione ad una classe diversa
 6. assegnazione di gemelli, fratelli e cugini, dove è possibile, a gruppi classe diversi
 7. richieste reciproche di un compagno/a
 - ❖ L'abbinamento del gruppo-classe con la lettera alfabetica della sezione avverrà per sorteggio.
- Gli alunni già frequentanti la Scuola Secondaria di primo grado e non ammessi alla classe successiva o non licenziati, che dovranno ripetere la classe saranno lasciati nella sezione di provenienza, salvo motivata richiesta dei genitori, da presentare per iscritto.